

Enseigner une langue étrangère suppose un positionnement lisible de l'enseignant vis-à-vis de la langue enseignée, mais aussi vis-à-vis des publics d'apprenants. Il est généralement admis, qu'en plus du capital culturel et linguistique dont dispose l'enseignant, l'acquisition des compétences didactiques et pédagogiques lui est nécessaire. Dans la pratique, enseigner une langue étrangère induit un ensemble de facteurs extra pédagogiques qui soulèvent des questionnes. Des questions que l'enseignant ne saurait ignorer.



Ozias MBIDA est diplômé des universités camerounaises (Ngaoundéré, Maroua) et françaises (Nantes, Angers), avec un double parcours académique. Il est titulaire de deux masters et d'un doctorat en sciences du langage et didactique des langues et des cultures. Il est ancien responsable pédagogique à l'Alliance Française de Garoua. Il a enseigné pendant trois ans à l'Université d'Angers et à l'Université Catholique de l'Ouest à Angers



Tarnruthai POUNGPINYO est docteure en sciences du langage et didactique des langues de l'université d'Angers en France. Elle a une longue expérience d'enseignante de français langue étrangère puis de responsable pédagogique en Alliance Française. Ses travaux de recherche concernent l'étude des différents types de public d'apprenants qu'elle explore à partir du cadre de la biographie langagière. Elle s'intéresse particulièrement au public des conjoints des francophones.



Ozias Mbida
Tarnruthai Poungpinyo

Enseigner la Classe de Langue Etrangère

SUD
CONTINENTS
EDITIONS

Ozias MBIDA
Tarnruthai POUNGPINYO

ENSEIGNER LA CLASSE DE LANGUE

Transcender l'ordinaire

Collection
verte

SUD
CONTINENTS
EDITIONS

Ozias MBIDA
Tarnruthai POUNGPINYO

**ENSEIGNER LA
CLASSE DE LANGUE**
Transcender l'ordinaire

Collection
verte

SUD
CONTINENTS
EDITIONS

SUD
CONTINENTS
EDITIONS

Enseigner la Classe de Langue Etrangère

Ozias Mbida
Tarruthai Pongpinyo

Enseigner une langue étrangère suppose un positionnement lisible de l'enseignant vis-à-vis de la langue enseignée, mais aussi vis-à-vis des publics d'apprenants. Il est généralement admis, qu'en plus du capital culturel et linguistique dont dispose l'enseignant, l'acquisition des compétences didactiques et pédagogiques lui est nécessaire. Dans la pratique, enseigner une langue étrangère induit un ensemble de facteurs extra pédagogiques qui soulèvent des questionnes. Des questions que l'enseignant ne saurait ignorer.



Ozias MBIDA est diplômé des universités camerounaises (Ngaoundéré, Maroua) et françaises (Nantes, Angers), avec un double parcours académique. Il est titulaire de deux masters et d'un doctorat en sciences du langage et didactique des langues et des cultures. Il est ancien responsable pédagogique à l'Alliance Française de Garoua. Il a enseigné pendant trois ans à l'Université d'Angers et à l'Université Catholique de l'Ouest à Angers



Tarnruthai POUNGPINYO est docteure en sciences du langage et didactique des langues de l'université d'Angers en France. Elle a une longue expérience d'enseignante de français langue étrangère puis de responsable pédagogique en Alliance Française. Ses travaux de recherche concernent l'étude des différents types de public d'apprenants qu'elle explore à partir du cadre de la biographie langagière. Elle s'intéresse particulièrement au public des conjoints des francophones.



9 782958 820602